

**Публичный доклад филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10»
за 2017-2018 учебный год**

1. Общие характеристики заведения

Тип, вид, статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» - Детский сад № 10»
Лицензия на образовательную деятельность	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «03» сентября 2015 г. №17836.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 623101, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Бульвар Юности, 26. т. 22-12-26, os.detstwa@yandex.ru Фактический адрес: 623100 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Народной стройки, 13. т. 22-12-24, M.strana-2015@yandex.ru Вблизи детского сада находится автобусная остановка: маршруты 5, 5С, 12, 15.
Режим работы	Понедельник-пятница: 7.00-17.30
Структура и количество групп	11 групп общеразвивающей направленности: 1 группа старшего возраста, 5 групп среднего возраста, 6 групп младшего возраста
Количество мест и воспитанников	300 мест, 300 воспитанников
Наполняемость групп	25 детей
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	Управление ДОУ осуществляется заведующим филиалом Максимовой Айгуль Сабирзяновной, Часы работы: 08.30-17.00, Телефон: 8 (3439) 22-12-24 Контролируется директором МАДОУ «Детский сад № 5» Абрамович Татьяной Витальевной, тел. 8 (3439) 64-84-85

Органы государственно-общественного управления	Педагогический совет
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	Цель и задачи на 2018-2019 учебный год Задача № 1: Развитие связной речи детей в процессе организации игровых обучающих ситуаций. Задача № 2: Обогащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию исследовательской деятельности дошкольников с использованием материалов сказок.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	<p>Реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Нормативный срок освоения 5 лет (от 2 лет до 7(8) лет). Обучение и воспитание осуществляются на русском языке. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Для реализации обязательной части Программы используется учебно-методический комплект программы «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.</p> <p><i>Для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, используются:</i></p> <p>*Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста / Толстикова О.В., О.В. Савельева.</p> <p>*Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет. Парциальная программа. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 160с.</p> <p>*Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.</p> <p>*Экспериментальная площадка УрГПУ: инновационная деятельность пилотного проекта "Детская академия изобретательства".</p>
Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)	<p>В ДОУ созданы условия для внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий: оздоровительная ходьба и бег, физкультминутки, разные виды гимнастик (утренняя, «ленивая», дыхательная), пешие прогулки и др.</p> <p>Формы организации здоровьесберегающей работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физкультурные занятия 2. самостоятельная деятельность детей 3. подвижные игры 4. утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая) 5. физические упражнения после дневного сна

	<p>6. физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами</p> <p>7. физкультурные досуги</p> <p>8. спортивные праздники (совместные с родителями)</p> <p>Одним из новых направлений направленных на охрану и укрепление здоровья детей является работа инициативной группы «Изучение и внедрение оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй» М.Л. Лазарева»</p> <p>Программа направлена на оздоровление детей в детском саду и в семье. Автор программы «Здравствуй» Михаил Львович Лазарев, руководитель «Лаборатории формирования здоровья детей» Российского научного центра восстановительной медицины и курортологии Минздрава РФ, доктор медицинских наук, кандидат психологических наук, профессор, действительный член академии педагогических и социальных наук.</p> <p>Целью деятельности группы: формирование у детей дошкольного возраста мотивацию и навыки здорового образа жизни.</p> <p>Задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольника. 2. Развитие основных физических качеств: скорости, силы, выносливости. Реакции, координации, прыгучести, гибкости. 3. Ознакомление с правилами личной гигиены. 4. Формирование навыка ухода за телом. 5. Создание условий для закаливания, дав ребенку возможность самому решать, как закалять организм. 6. Выработать стойкую привычку к самомассажу. 7. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 8. Ознакомление с правилами правильного питания. <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья. 2. Повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития физических качеств). 3. Развитие основных психических процессов. 4. Использование полученных знаний сформированных умений в определенной ситуации. 5. Снижение заболеваемости.
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными</p>	

возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).				
Дополнительные образовательные и иные услуги	<p>1. Корректирующая гимнастика «Маугли», целью данного направления является коррекция и профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.</p> <p>2. Ритмика «Танцующие светлячки», целью данного направления является развитие музыкальности, двигательных качеств и умений, творческих способностей, а также тренировки психических процессов (эмоциональной сферы).</p> <p>3. Изостудия «Креативные Озорные Талантливые» целью данного направления является развитие художественно-творческих способностей детей: изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления.</p> <p>4. «LEGO - ГРАД», целью данного направления является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность; развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий по конструктивному моделированию из конструктора LEGO.</p> <p>5. «Киокушинкай» каратэ, развивает у детей силу воли и чувство собственного достоинства каждого ребёнка.</p>			
Программы дошкольного образования	Нет. Причина: отсутствие подготовительных групп.			
Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования				
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	Социальный партнер	Основные направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Задачи
	Детская поликлиника № 2	Медицинское обследование детей	Диспансеризация воспитанников Совместное проведение родительских собраний Совместное проведение праздников, развлечений Встреча с интересными людьми	Формирование осознанного отношения к своему здоровью
ГИБДД	Взаимодействие в организации работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах	Совместные праздники и развлечения Социальные акции Встреча с интересными людьми Изготовление и распространение	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного	

		города, взаимодействие с родителями по профилактике нарушений ПДД	наглядной информации Совместное проведение родительских собраний	безопасного поведения. Повышение ответственности со стороны родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
ВДПО, пожарная часть		Взаимодействие по организации работы по формированию у детей пожаробезопасного поведения	Экскурсии Беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны Встреча с интересными людьми Совместные праздники и развлечения Изготовление и распространение наглядной информации Совместное проведение родительских собраний	Профилактика и предупреждение детского травматизма в следствие пожара и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения. Повышение ответственности со стороны родителей за соблюдением детьми правил пожарной безопасности.
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»		Обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста в соответствии с современными федеральными образовательными стандартами и с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка Обмен опытом Семинары Консультации Конкурсы Образовательный тур	Развитие у детей креативности, способности к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности, к самостоятельному поиску разных способов решения одной и той же задачи; способности выйти за пределы исходной, реальной ситуации и в процессе ее преобразования создать новый, оригинальный продукт.
ФГОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» (кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК)		Разработка и реализация модели взаимодействия МАДОУ, обеспечивающего медицинскую реабилитацию детей с наиболее распространенными	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка Обмен опытом	Разработка и реализация модели оздоровления детей с наиболее распространенными заболеваниями; Научно-методическое сопровождение деятельности сотрудников МАДОУ в организации коррекционного образования детей с наиболее

	и ПП)	заболеваниями (часто болеющие дети, дети с аллергопатологиями, рецидивирующей лор патологией и т.д.).		распространенными заболеваниями; Просвещение и повышение родительской грамотности в вопросах повышения качества здоровья у детей с наиболее распространенными заболеваниями
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В основе совместной деятельности семьи и ДОУ заложены следующие принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей. 2. Единство в понимании педагогами и родителями ценностно-целевых ориентиров, задач, средств, условий, результата развития ребенка. 3. Помощь, поддержка, уважение и доверие к ребенку со стороны педагогов и родителей. 4. Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей педагогического коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми. 5. Постоянный анализ (с использованием общественной экспертизы) промежуточных и «конечных» результатов образовательного процесса (образования ребенка), с точки зрения его способностей обеспечить успешность ребенка на каждом возрастном этапе развития. <p>Формы работы с родителями: родительские конференции, коуч-тренинги, индивидуальные и тематические консультации, групповые и общие родительские собрания, дискуссии, круглый стол, презентация семьи, презентация творческих проектов, работа с родителями детей группы риска, решение психолого-педагогических задач, день открытых дверей, фестиваль «Юные самоделкины».</p>			

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.))	<p>При создании предметной развивающей среды педагогический коллектив учитывал гендерную специфику и принцип интеграции образовательных областей.</p> <p><i>Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.</i></p> <p>Ориентируясь на современные требования образования наш коллектив внедряет в практику работы ДОУ новые формы, методы и технологии работы:</p>
--	---

- Ассоциативно – синектическая технология развития творчества, в рамках реализации которой была проведена серия семинаров. Идея реализации технологии заключается в том, что для создания изобретений дети и взрослые должны сначала придумать или «сконструировать», скомбинировать из известных стихов свои оригинальные стихи и проиллюстрировать их своими рисунками. Семинар-практикум для педагогов помог воспитателям сочинить свои собственные оригинальные стихи: «Странник», «Осень уж недалеко», «Любовь, как сухое вино» и т.д. Как результат освоения данной технологии были придуманы следующие изобретения с детьми: «LEGO-алфавит», «Умная расчёска», «Ручка с прицелом», кастрюля «Сорока-белобока» и т.д.

- Метод фокальных объектов. Обучающий семинар по ознакомлению с данным методом позволил педагогам направить фантазию и творчество детей на усовершенствование привычных предметов и объектов. Например, педагогам удалось представить; детям «Светящийся стол», «Лампу-дерево», «Мороженое-матрешку», «Согревающий платок».

- Метод «системного оператора». Мир системен. Любой объект можно рассматривать как единое целое (систему), можно мысленно поделить его на части, каждую часть можно поделить на ещё более мелкие части. Все системы существуют во времени. Они сталкиваются, взаимодействуют друг с другом, влияют друг на друга. Использование данного метода, способствует развитию мышления и воображения педагогов и как следствие целенаправленной работе с детьми в получении знаний об объекте, умении самостоятельно систематизировать, выделять признаки и проводить сравнения.

- Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» (автор Воскобович В.В.). В рамках деятельности по данному направлению педагогами оформлены игровые центры в группах, деятельность в которых соответствует интересам детей, формирует творческий потенциал ребенка, развивают его сенсорику и психические процессы, а также учитывается комплексно-тематическое планирование ДОУ. Рабочей группой, руководителем которой я являюсь, создан методический материал (схемы, алгоритмы) для работы с дидактическими играми: «Астрономия для малышей», «Животные»; развивающие сказки: «Геометрические верёвочкины сказки», «Верёвочкины сказки на гласные звуки от гусенички Фифы», «Сказки о прозрачном квадрате». Педагогический коллектив под моим руководством регулярно принимает участие в конкурсах компании ООО «Методическая служба РИВ» и занимает призовые места.

- Вертикально-объемное конструирование - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому и инженерному творчеству, средство реализации практического этапа проектной деятельности. Благодаря вертикально-объемному конструированию дошкольники смогли решить задачи познавательного развития в следующих проектах:
«Кругосветное путешествие в мир искусств». С помощью различных конструкторов LEGO дошкольники узнали о существовании множества стран, которые можно посетить; на LEGO –

платформе выстроили карту путешествий и изображали с помощью конструктора географическое расположение каждой страны; выбирали вид транспорта, который позволит добраться дошкольникам до нужной страны; познакомились и воссоздали самые основные архитектурные достояния различных стран;

«Загадки муравейника», «Тайный мир пчёл» - для решения эколого – валеологических задач дошкольники создали макет леса, на котором показали естественное и искусственное жилье пчел и муравьев. Непосредственное влияние пчел на опыление растений. Выстроили поэтапное развитие пчелы в сотах и муравьев в муравейнике. Сконструировали классификацию пчелиного отряда в ульи. Данные проекты были представлены родительскому сообществу для просвещения родителей в вопросах эколого-валеологического воспитания дошкольников;

«Что мы знаем о нашем теле» - стал одним из актуальных биологических проектов. Он позволил нам сформировать у детей элементарные представления о человеческом организме, дать представление о том, что вредно, а что полезно для организма, развивать представление о строении человеческого тела и значении внутренних органов;

«Экозавод по переработке макулатуры» - данный проект позволил детям понять и наглядно показать, как происходит переработка бумаги. Цель данного проекта - найти эффективный способ реализации идеи сортировки, переработки бумагу на начальном этапе и в процессе утилизации; создать модель мусороперерабатывающего завода, использующего роботов на этапе сортировки и переработки мусора в экологически чистый материал. В ходе реализации проекта дошкольникам удалось создать механизированный мусороперерабатывающий завод с помощью конструктора LEGO-WEDO. На вертикальной платформе дошкольники показали поэтапную работу завода.

- новинки игрового оборудования:

Организуя развивающую предметно-пространственную среду детского сада, педагоги учитывают способности, интересы, темп продвижения каждого ребёнка, создают условия для его развития независимо от уровня исходной подготовленности. Таким образом, в текущем учебном году «изюминками» групповых помещений стали:

- Игровая платформа «Там, на неведомых дорожках», которая служит прекрасным помощником в развитии у детей мелкой моторики рук, активной речи, мышления, памяти, способствует воспитанию волевых и нравственных качеств: целеустремлённости, самостоятельности. В процессе работы с данным пособием у дошкольников повышается настроение, снимается психоэмоциональное напряжение, дети самостоятельно моделируют игровые ситуации.

- Центр «Замок превращений» позволил достичь успешных результатов по восприятию и формированию представлений детей дошкольного возраста о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также формированию навыка партнерских отношений со взрослыми; развитие логического мышления, умения анализировать, делать выводы,

	<p>обобщать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Панно «В Зазеркалье» развивает у дошкольников пространственные представления, мелкую моторику, счётные навыки. - Панно «Звёздный час» повышает самооценку, уверенность детей в себе, дает возможность продемонстрировать свои достижения среди сверстников, учит детей уважительному и доброжелательному отношению к сверстникам. - Скамейка «Мирилка» - после ссоры дети часто произносят небольшие рифмованные стишки, так называемые мирилки, для того, чтобы помириться, а интересная скамейка, способствующая телесному контакту и близкому общению, в этом детям помогает. - «Фотоателье», выступает как для сюжетно-ролевой игры, так и является средством уединения детей; - Ширма «Мои первые профессии», где дети не только знакомятся с профессиями, но и «примеряют» на себя различные роли. - Изготовлены центры безопасности в виде «Пожарной машины» и «Машины ГИБДД», интерес детей привлекает дизайн представленных центров и возможность получения доступной информации по правилам безопасного поведения. - Для выражения творческих фантазий детей в группе создан теневой театр «В гостях у сказки», организация театрализованной деятельности в ДОУ очень актуальна в настоящее время, так как позволяет развивать у детей дошкольного возраста не только художественные способности, творческий потенциал, но и помогают адаптации в обществе, освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, моральных ценностей нашего общества. Через театральное-игровое творчество у ребенка развивается артистизм, речевая активность, эмоциональная отзывчивость и интеллектуальность. - Для совершенствования сенсорных навыков были изготовлены домик «Озорные пальчики», «Ящик секретов», благодаря которым у детей развивается мелкая моторика, тактильные ощущения, творческое и пространственное мышление, навыки сортировки и классификации, усидчивость, терпение. Работа с данными пособиями позволяет расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользящий, шероховатый, слизистый, кожаный и др.) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...). - Игровые центры «Не болей-ка» позволили в игровой форме организовать оздоровительную работу, направленную на формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни, решение проблемных ситуаций;
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек</p>	<p>ДОУ на достаточном уровне укомплектован программно-методической литературой, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами по реализуемой ООП ДО. Имеется цифровое оборудование: цифровой микроскоп, фотоаппараты, сенсор. Использование компьютера в образовательной работе с детьми происходит в рамках реализации комплексно-тематического</p>

	<p>принципа построения образовательного процесса, с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Территория детского сада огорожена забором, калитка закрывается во время нахождения детей в ДОУ, а также в ночное время. Фонарное освещение по периметру всей территории обеспечивает безопасность воспитанников в вечернее время. На входные двери установлена домофонная система. Здание подключено к автоматической пожарной сигнализации, имеются огнетушители на каждом этаже, гидранты. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности пребывания детей и работников в детском саду: тревожная кнопка для экстренных вызовов Договор с ЧОП «Евразия» от 2015г (кнопка тревожной сигнализации «Риф Ринг RR-1Т» входит в состав аппаратуры радиуправления, представляет собой миниатюрный переносимый радиопередатчик и предназначена для передачи извещений, сигналов о нападении на охраняемый объект, для вызова группы быстрого реагирования в случае нарушения порядка и угрозы личной и имущественной безопасности персонала, воспитанников и обучающихся. Дальность уверенного приема тревожных радиосигналов носимых радиокнопок в условиях прямой видимости более 200-400 м.). По периметру детского сада установлено видеонаблюдение, трансляция которого воспроизводится в охранной комнате.</p> <p>В детском саду в соответствии с планом работы систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия воспитанников и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками проводятся специальные беседы и занятия по ОБЖ, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. На территории детского сада имеется учебный перекресток, с необходим оборудованием (светофор, знаки, модульные машины специальных служб).</p> <p>Безопасность жизнедеятельности детей в детском саду обеспечивается проведением бесед, просмотров видеосюжетов, практическими занятиями по отработке правил дорожного движения на учебном перекрестке, инструктажами, проводимыми согласно плану, в каждой возрастной группе, на лестничных пролетах представлена информация по охране жизни и здоровья детей, в родительских уголках постоянно изменяется информация о пожарной и дорожной безопасности. Есть Паспорт дорожной безопасности. Случаев детского травматизма в текущем году не зафиксировано.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>В здании детского сада имеется медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, приемная, ожидальная, санузел с местом приготовления дез.средств. Медицинское обслуживание: осуществляется медицинским работником, закрепленным за ДОУ детской поликлиникой.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Территория ДОУ озеленена и ограждена забором. Общая площадь здания – 5905,6 кв. м. Для каждой</p>

возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 14 участков), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды. Имеется две спортивные площадки, оснащенные необходимым стационарным оборудованием, что обеспечивает создание благоприятных условий для организации работы по физическому развитию детей, формированию навыков безопасного поведения на дороге, экологическому воспитанию.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет докуметоведа;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- Лего-комната;
- кабинет музыкального руководителя;
- групповые комнаты – 14;
- спальные комнаты - 14;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский блок;
- прачечная.

Материально – техническая база ДОУ соответствует требованиям среды развития ребенка, как компоненту стандарта, психолого-педагогическим условиям воспитания и обучения детей в ДОУ. Материально – техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно – гигиенические условия и организовать предметно – развивающую среду.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года), образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся

	предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года), а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.
Характеристика территории ДОУ	Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки с крытыми верандами, которые оснащены стационарным игровым оборудованием и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Так же на территории расположено два физкультурных участка с необходимым оборудованием: ворота для игры в футбол, бревно для балансирования
Качество и организация питания	<p>В работе при организации питания руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.</p> <p>Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим декларацию соответствия или сертификат качества.</p> <p>Питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню по сезонам для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Производится круглогодичную С-витаминизацию готовых блюд, с записью в «Журнал проведения и витаминизации третьих и сладких блюд». Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное руководителем.</p> <p>Питание 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок), обед, полдник.</p> <p>Все оборудование пищеблока в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.</p>

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	Отклонения здоровья	2016-2017	2017-2018
---	----------------------------	------------------	------------------

по сравнению с предыдущими годами

	Всего	Из них выпускников	Всего	Из них выпускников
Хронические заболевания	3 (1%)	-	3 (1%)	-
РЦОН	82 (24%)	-	56 (24%)	-
Нарушения зрения	48 (14%)	-	32 (14%)	-
Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	4 (1,2%)	-	4 (1,2%)	-
Органы дыхания	20 (6%)	-	13 (5%)	-
Нарушение речи	15 (4,4%)	-	17 (7%)	-
ЖКТ	29 (8,5%)	-	19 (8%)	-

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2016-2017		2017-2018	
	Всего	Из них выпускников	Всего	Из них выпускников
1	125 (37%)	-	106 (45%)	-
2	206 (59%)	-	122 (52%)	-
3	8 (2,4%)	-	4 (2%)	-
4	1 (0,3%)	-	1 (0,3%)	-

Заболеваемость детей

Год	Пропущено по болезни дней	Количество случаев заболеваний
2017-2018	7485	914
2018-2019		

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

- характеризую хроническую заболеваемость согласно прилагаемой таблице 1.1, можно отметить, что первое место занимают заболевания нервной системы (РЦОН), и нарушение зрения, что обуславливает большое количество детей, имеющих те или иные проблемы развития.

- распределение детей по группам здоровья показывает, что преобладает 2 группа здоровья, необходимо обратить внимание на особенности работы с данными детьми. В течение года с регулярно проводятся закаливающие процедуры, различного рода гимнастики, педагогами изготавливаются дидактические пособия здоровьесберегающей направленности, ведется активная работа с родителями по организации здорового образа жизни. Процентное соотношение детей на 2017-2018 учебный год,

составлено от количества посещающих детей на 01.09.2017г – 233 ребенка.
 - заболеваемость детей по группам показывает, что в 2017-2018 было выявлено 914 случаев заболевания воспитанников. Количество не болевших детей – 280 (86 %). Всего воспитанниками пропущено по болезни 7485 дней. Данные показатели превышают среднее значение, в 2017-2018 учебном году из 13 функционирующих групп общеразвивающей направленности, 6 групп младшего дошкольного возраста (3-4 года), адаптационный период обусловлен частыми заболеваниями детей, длительность которых превышает 7 дней. С целью снижения заболеваемости группам проводится регулярное проветривание, кварцевание, с воспитанниками и родителями проводится целенаправленная работа, в период подъема заболевания гриппом и ОРВИ проводились профилактические мероприятия (фитотерапия и т.д.).

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Достижения воспитанников:

№	ФИО ребенка	ФИО педагога	Результат	Наименование мероприятия	
1.	Ряпосов Тимофей	Батуева О.В.	Диплом победителя	Открытый городской II Фестиваль детского изобретательства. Номинация «За высокий творческий потенциал» за изобретение «LEGO-азбука» (г. Екатеринбург)	
2.	Могила Мария				
3.	Чусов Даниил				
4.	Меховых Петр				
5.	Булатов Олег	Грачева Л.С.	Грамота за III место	Городской конкурс стихов и песен «Вместе за безопасность дорожного движения» среди родителей и детей ДОУ городского смотра-конкурса «Зеленый огонёк»	
6.	Кирдяшкина Надежда	Усова Л.Ф.	Грамота за участие		
7.	Махонин Владимир				
8.	Искандаров Андрей				
9.	Баширова Алина				
10.	Перина Анастасия				
11.	Выходцева Варвара	Агапова Т.М.	Грамота за участие		
12.	Чухарева Варвара	Платонова Г.С.	Призер в номинации		IV Фестиваль «С верой в Россию» 2017, номинация «Музыкально-патриотическая композиция»
13.	Выходцева Варвара				
14.	Выходцева Варвара				
15.	Чухарева Варвара	Платонова Г.С.	Диплом участников	Городской детский творческий конкурс «Цветные нотки 2017»	

	16.	Креницына Варвара			
	17.	Борисенко Анжелика			
	18.	Колосова София			
	19.	Алмаева Алла	Грачева Л.С.	Грамота за III место	Конкурс литературного творчества «Сочиняй-ка» (МАДОУ «ДС № 5»)
	20.	Кирдяшкина Надежда	Усова Л.Ф.	Грамота за II место	
	21.	Саенко Алена	Батуева О.В.	Грамота за II место	
	22.	Артемьева Елизавета	Креницына Ю.Э.	Приз зрительских симпатий	
	23.	Демина Ксения		Грамота за участие	
	24.	Выходцева Варвара	Агапова Т.М. Аноприкова В.И. Креницына Ю.Э.	Участники	Интеллектуально-творческая игра «ЭкоКолобок» (г. Первоуральск)
	25.	Креницына Варвара			
	26.	Лялин Тимофей			
	27.	Куклин Тимофей			
	28.	Гадисламов Динар			
	29.	Борисенко Анжелика			
	30.	Машарова Виктория			
	31.	Хрипунова Юлия,	Бронникова А.Г.	Сертификаты участников	Конкурс-выставка детского творчества «Пасха Красная» (ГО Первоуральск)
	32.	Пономарева Дарья			
	33.	Пономарев Михаил			
	34.	Киреев Кирилл			
	35.	Павлова Анна			
	36.	Ануфриева Ксения			
	37.	Борисенко Анжелика	Агапова Т.М.		
	38.	Белоусов Михаил			
	39.	Дунаева Даша			
	40.	Артемьева Лиза	Креницына Ю.Э.		
	41.	Демина Ксюша			

	42.	Старикова Мария			
	43.	Сорокин Степан			
	44.	Покатицкий Даниил	Верзакова Ю.Э.		
	45.	Покатицкая Дарья			
	46.	Андрыленко Арсений			
	47.	Путилов Михаил	Бобина О.В.		
	48.	Поваляева Дарья			
	49.	Морозов Ростислав			
	50.	Морковская Василиса			
	51.	Караваев Денис			
	52.	Филиппов Никита	Деревнина Т.В.	Сертификат участника	Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чудо-сказки» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург)
	53.	Батуева Анна	Промахова О.А.	Победитель	
	54.	Покатицкая Дарья	Верзакова Ю. В.	Сертификат участника	
	55.	Покатицкий Даниил		Сертификат участника	
Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве услуг, предоставляемых им.	В результате анкетирования родителей удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 79% (основная причина не удовлетворенности – удаленность от дома)				
Информация СМИ о деятельности ДОУ	Регулярно освещается деятельность МАДОУ в газете «Вечерний Первоуральск» и на официальном сайте ДОУ				

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав	Заведующий – 1 человек (женщина);
--------------------------------------	-----------------------------------

<p>персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии</p>	<p>Педагоги – 18 человек (женщины); Старший воспитатель – 1 человек (женщина); Музыкальный руководитель – 2 человека (женщины); Инструктор по физической культуре – 1 человек (женщина); Учитель-логопед – 1 человек (женщина). Совместителей нет. Укомплектованность педагогическими кадрами – 90%. - образование педагогов: Средне-профессиональное – 10 педагогов; Высшее профессиональное – 14 педагогов; Педагогический класс – нет. Курсы повышения квалификации (действующие в течении 3 лет) – 11 человек; Количество сотрудников, обучающихся заочно. Планирующих начать обучение - нет. Количество аттестованных педагогов – 17 человек. Число подлежащих аттестации в 2018 -2019 учебном году – 6 человек. (педагоги работают в ДОУ менее года). <i>Сведения о педагогических и руководящих работниках:</i></p>
--	---

	Заведующая	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по физ-ой культуре	Педагог-психолог	Всего
высшее профессиональное образование								
высшее педагогическое	1	1	10	1	1			14
среднее профессиональное								
среднее профессиональное педагогическое			8	1		1		10
Среднее образование								
Итого	1	1	18	2	1	1		24
моложе 20 лет								
21-25								
25-29			3	1				4
30-49	1	1	14	1		1		18
50-54								
55-59			1			1		2
60 лет и старше								
Педагогический стаж до 1 года			2					2
Стаж от 1 до 3 лет	1		3	1	1			6
Стаж от 3 до 5 лет			1					1
Стаж от 5 до 10 лет			5	1				6
Стаж от 10 до 15		1	4					5
Стаж от 15 до 20								
Стаж от 20 до 25			2					2
Стаж свыше 25			1			1		2
ВКК		1	3	1		1		6
ИКК			10	1				11

	Соответствие должности								
	Св-во о курсовой подготовке	1	1	7	1		1		11
	Награды МОСО						1		1
	Награды МОРФ								

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)	Достижения педагогов:			
	№	ФИО педагога	Должность	Наименование мероприятия
	1.	Максимова Айгуль Сабирзяновна	Заведующий ДОУ	Всероссийский конкурс для педагогов «Образовательные проекты в контексте игр Воскобовича» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт Петербург. (победитель)
				III Международный круглый стол «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет)
	2.	Тонкова Наталья Алексеевна	Старший воспитатель	Августовское педагогическое совещание «Итоги и перспективы развития системы образования городского округа Первоуральск: от качества условий к качеству результата»
				III Международный круглый стол «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет)
				IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий для детей и молодежи. Площадка ТехноНочь: «Фэнтези-бург» Детской академии изобретательства (г. Екатеринбург).
				Всероссийский конкурс для педагогов «Образовательные проекты в контексте игр Воскобовича» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт Петербург. (победитель)
	3.	Агапова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Муниципальный конкурс начинающих педагогов «Первые шаги» (Победитель)
				ГАОУ ДПО СО «ИРО». Областной конкурс молодых педагогов «Начало» (Участник)
Всероссийский практический семинар «Молодые педагоги – путь к успеху» (участник) г.о. Первоуральск и Городской				

			комитет профсоюзной организации работников образования.
			Декада педагогических достижение – 2017 Секция «Галерея успеха»: Совместная образовательная деятельность с детьми «Жители звездного неба»
			Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (победитель на премию 50 тыс. рублей)
4.	Платонова Галина Сергеевна	Музыкальный руководитель	Педагогические чтения - 2017 год г.о. Первоуральск «Интегративные основы развития ценностной образовательной среды» (участник)
5.	Батуева Оксана Викторовна	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Игрофестиваль: играем вместе!» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт Петербург. (Победитель I место)
6.	Верзакова Юлия Валерьевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Игрофестиваль: играем вместе!» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт Петербург. (Победитель I место)
7.	Халилова Фирдауса Вагизовна	Инструктор по физической культуре	Декада педагогических достижение – 2017 Секция «Педагогическое мастерство»: «Степ-аэробика для дошкольника», Мастер-класс с использованием педагогической технологии
8.	Лялина Ольга Николаевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс для педагогов «Пути интеграции технологии В.В. Воскобовича Сказочные лабиринты игры» с другими технологиями» (ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт Петербург.
			Декада педагогических достижение – 2017 Секция «Педагогический дебют»: Керамический конструктор как средство развития мелкой моторики у дошкольников
			Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (участник)
9.	Креницына Юлия Эдуардовна	Воспитатель	Декада педагогических достижение – 2017 Секция «Педагогический дебют»: Песочная терапия как метод адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада
			XI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Участник фестиваля мультипликационных и

			учебных фильмов.
			Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского (участник)
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники / педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)	300/22=14	300/56=5,3	

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).	См. информацию в Публичном отчете МАДОУ «ДС № 5»		
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Фонд поддержки МАДОУ отсутствует		
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг			
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	Льготы начисляются на основании Постановления Администрации городского округа Первоуральск от 25.03.2014 №819 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Первоуральск»		

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.	Отсутствует
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	Отсутствует

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	Считать работу ДОУ за 2017-2018 учебный год удовлетворительной. Перспективы развития: - продолжать реализацию плана по внедрению и реализации ФГОС дошкольного образования; -разработать программу развития МАДОУ.
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Цель: Создание образовательного пространства направленного на осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста в процессе организации игровых обучающих ситуаций и экспериментальной деятельности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Задача № 1: Развитие связной речи детей в процессе организации игровых обучающих ситуаций. Задача № 2: Обогащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию исследовательской деятельности дошкольников с использованием материалов сказок.
Планируемые структурные преобразования в учреждении	
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Воспитатель года – 2019 Гранд Л.С. Выготского