



Управление образования городского округа Первоуральск
Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» - «Детский сад № 10»
623100 Свердловская область, г. Первоуральск,
ул. Народной стройки, 13, т. 22-12-24, M.strana-2015@yandex.ru

Принято на Педагогическом совете
филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10»
Протокол № 3 от 03.03.2021 г.

Согласовано на Совете родителей
филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сада № 10»
Протокол № 1 от 12.04.2021 г.

Утверждено приказом МАДОУ «ДС № 5»
№ 13.04.2021 № 65/7



План летней оздоровительной компании *«Тайное всегда становится явным»* *(игры в стиле «Геокешинг»)*

Нормативно-правовая база организации летней оздоровительной компании (ЛОК).

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10»;
- Локальные акты ДОУ.

Итоги летней оздоровительной компании 2020 года

Цель летней оздоровительной компании на 2020 год была: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений у детей дошкольного возраста о рукотворном мире человека и его преобразующей деятельности, через внедрение в практику деятельности игр-путешествий О.В. Дыбиной.

В связи с закрытием филиала в период с 30 марта по 6 июля 2020 года с целью обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике COVID-19, запланированные мероприятия были реализованы на 40%.

В период с июля по 31 августа велась работа по реализации поставленной цели, педагогический коллектив повышал свою профессиональную компетентность в вопросах укрепления здоровья детей воспитанников. Отдельное внимание педагогов, уделялось изучению рукотворного мира человека и умению представить данный материал детям в игровой деятельности.

Направления работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	1. Развивать ценности здорового образа жизни воспитанников, обеспечить овладение его элементарными нормами и правилами через игровую деятельность на основе программы «Здравствуй» М.Л. Лазарева. 2. Формировать познавательный интерес детей к истории создания и преобразования предметов человеком, через игры-путешествия О.В. Дыбиной в прошлое предметов.	Заболеваемость не превысила 10 %. Отсутствовали травмы, оформленные актом формы Н-2. Сформированы практические навыки и умения в области здорового образа жизни, дети способны самостоятельно организовать игровую деятельность по данному направлению. Повысился уровень физической подготовленности (прирост показателей двигательных качеств до 10% по высокому уровню). Расширен кругозор воспитанников о рукотворном мире человека. Сформированы умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Повысился уровень сформированности познавательного интереса к истории предметного мира у воспитанников на 10 %.
Работа с педагогами	Повысить компетентность педагогов по организации игр-путешествий как элемента формирования представлений у детей	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по организации игр-путешествий в прошлое предметов.

	<p>дошкольного возраста о рукотворном мире человека и его преобразующей деятельности.</p> <p>Расширить представления педагогов о мини-музеях в ДОУ как форме организации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Познакомлены с практической значимостью использования «музейной педагогики», как инновационной технологии для стимулирования познавательно-исследовательской активности и личностного воспитания детей, способ взаимодействия с родителями.</p>
С родителями	<p>Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игровую деятельность.</p> <p>Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей через организацию партнёрского взаимодействия с сотрудниками ДОУ (конкурсы, проекты, мини-музей).</p>	<p>Поддерживают дома оздоровительную деятельность, включая элементы оздоровительных упражнений, организуют семейные игры здоровья.</p> <p>Повысился уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на 20%.</p> <p>Совместные запланированные мероприятия не состоялись в связи с ЭПИД обстановкой</p>
РППС	<p>Организовать мини-музей «Чердак времени или что было до...», способствующий обеспечению партнёрства педагогов, родителей и детей в процессе сбора материалов и экспонатов, позволяющий обеспечить познавательное развитие детей, стать источником знаний и социального опыта.</p>	<p>Создан мини-музей «Чердак времени или что было до...» (заполнен на 40 % от запланированного), способствующий расширению кругозора ребёнка и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к рукотворному миру человека.</p>

Анализ результатов работы по направлению «познавательное развитие» и «физическое развитие» в 2020-2021 учебном году

Деятельность педагога детского сада построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в котором говорится, что работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождает в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность. В свою очередь вся деятельность детей дошкольного возраста выражается прежде всего в движении. В процессе наблюдения за детьми, сравнивая уровень усвоения познавательного материала при подаче его в обычной «учебной» обстановке и при включении различных двигательных упражнений, мы отметили, что во втором случае процент усвоения был на 25% выше.

В дошкольном возрасте, в период интенсивного роста и развития детей, особенно важно обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторики, правильному формированию важнейших органов и систем. Умственное и физическое развитие ребенка предполагает овладение огромным числом навыков, без которых невозможна никакая человеческая деятельность как практического, так и теоретического характера, на занятиях в которых интегрируется двигательная и познавательная деятельность, улучшается мозговое кровообращение, активизируются психические процессы, обеспечивающие восприятие, переработку и воспроизведение информации. Углубленно изучая данную проблему, мы убедились, что имеются многочисленные данные о том, что под влиянием физических упражнений увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение интеллектуальных элементарных задач, убыстряются зрительно-двигательные реакции.

Вопрос актуальности физического развития дошкольников не теряет своей значимости в любой период развития и в любое время года. Анализируя показатели заболеваемости воспитанников, мы отметили повышение уровня заболеваемости (более 13% от общего количества воспитанников) в течении 2020-2021 учебного года. Данные показатели в первую очередь объясняются и тем, что в детском саду в течении учебного года открывались группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) и группы младшего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет). Дети данного возраста входят в группу часто болеющих детей, а также данный период называется адаптационным, и заболеваемость детей в данный период находится, как правило, на высоком уровне. Все это свидетельствует о том, что методы и формы работы по укреплению здоровья воспитанников не имеют систематичный характер, в связи с чем их эффективность снижается. Общие показатели физического развития в сравнении с 2019-2020 учебным годом, так же имеют небольшую отрицательную динамику (снижение на 5-7% согласно педагогической диагностике). Данная отрицательная динамика, связана с закрытием ДОО (на 3,5 месяца) и постепенным прибытием детей (вторая половина года). В течении периода самоизоляции отсутствовала целенаправленная работа по развитию физических качеств воспитанников. Таким образом, деятельность педагогического коллектива в летний период будет направлена на укреплении соматического здоровья и развитие физических качеств воспитанников, а именно продолжится работа по

использованию в педагогической практике оздоровительно-развивающей программы «Здравствуй!». Опыт по реализации данной программы дал положительные результаты, вызвал интерес у воспитанников и их родителей.

Современные требования дошкольного образования ориентируют педагогов на внедрение инновационных технологий, которые направлены на всестороннее развитие ребенка, способные охватить разнообразные виды деятельности детей для достижения желаемого результата. Исходя из перечисленных выше фактов, находясь в поиске нового и продуктивного, мы остановились на технологии, объединяющей в себе двигательную и познавательную деятельность – «образовательный геокешинг», которая в игровой форме позволит обучение детей сделать интересным, творческим и значимым для всех участников. Цель геокешинга – это пропаганда здорового образа жизни, через спортивную, развлекательную и познавательную игру.

Таким образом, в процессе активного внедрения технологии «образовательного геокэшинга», ребенок дошкольного возраста приобретёт способность видеть и выделять проблему, принимать и ставить цель, анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы и предположения, отбирать средства и материалы, делать выводы, фиксировать этапы действий и результаты графически, а так же удовлетворит свою потребность в двигательной деятельности на свежем воздухе, что будет способствовать физическому развитию ребенка.

Цель и задачи в период ЛОК 2021 года

Цель: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, формирование осознанной потребности в двигательной и познавательной активности.

Направления работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Развивать двигательную и познавательную активность дошкольников средствами технологии «образовательный геокешинг».	<p>Заболееваемость не превышает 10 %.</p> <p>Отсутствие травм, оформленных актом формы Н-2.</p> <p>Сформирована потребность детей в двигательной деятельности, с целью получения познавательного материала.</p> <p>Повысится уровень физической подготовленности детей (прирост показателей двигательных качеств до 15% по высокому уровню).</p> <p>Изменится уровень (на 10%) познавательной активности дошкольников, проявляющийся в таких аспектах как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится количество познавательных вопросов,

		<p>проявляется эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится стремление к целенаправленной деятельности и завершению начатого дела до конца, результатом которого является создание ситуаций успеха и радости; - сформируется устойчивый интерес к решению познавательных задач, выражающийся в проявлении положительных эмоций в процессе деятельности; - проявится инициативность в познании и решении познавательных задач.
Работа с педагогами	Повысить компетентность педагогов по организации игр-путешествий с детьми средствами технологии «образовательный геокешинг».	Сформированы теоретические знания и практические навыки и умения по организации игровой деятельности в рамках технологии «образовательный геокешинг», как инновационной технологии, стимулирующей двигательную и познавательную активность дошкольников.
С родителями	Обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в охране и укреплении здоровья детей, через вовлечение семей в игры по технологии «образовательный геокешинг».	Поддерживают в домашних условиях рекомендации педагогов по включению в двигательную деятельность элементов оздоровительных упражнений, организуют семейные игры-путешествия (по результатам анкетирования).
РППС	Разработать банк-игр путешествий «Гайное всегда становится явным» с недельным планированием на летний период, позволяющий обеспечить познавательное развитие детей, стать источником знаний и социального опыта, а также способствующий развитию двигательных навыков детей.	Создан банк-игр путешествий, способствующий расширению кругозора и ребёнка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению детей к сохранению и укреплению здоровья.

**Реализация поставленной цели и задач
Подготовительный этап (март – май 2021 года)**

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность.				
1	Создание и работа творческой группы по разработке проекта плана ЛОК на 2021 год	15.03-26.03	Старший воспитатель Тонкова Н.А., ТГ	
2	Утвердить план летней оздоровительной компании	01.04	Директор МАДОУ	
3	Проведение инструктажа сотрудников перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – по самовольному уходу воспитанников из ДОУ; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	27.05-31.05	Специалист по охране труда	
4	Издание приказа о переводе ДОУ на летний режим работы. Ознакомление сотрудников с приказами, регламентирующими ЛОК	31.05	Директор	
Административно – хозяйственная работа				
1	Провести ремонт оборудования на спортивных и игровых участках	В течении мая	Заведующий, заведующий хозяйством, педагоги групп	
2	Обновить разметку, учебный перекресток, игры на асфальте	25.05-28.05	Старшие воспитатели педагоги групп	

3	Разбить клумбы на участках детского сада	Май, июнь	Заведующий хозяйством, педагоги групп	
4	Декорировать участки ДОУ	Май, июнь	Педагоги групп	
5	Произвести обрезку кустарников, сухостоя	17.05	Заведующий хозяйством	
6	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	01.05-17.05	Заведующий хозяйством	
7	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Май	Заведующий хозяйством, педагоги групп	
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	28.05-31.05	Заведующий хозяйством, педагоги групп	
9	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Заведующий хозяйством	
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	17.05-21.05	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ	
11	Создание безопасных условий на территории ДОУ	Май	Заведующий хозяйством	
Программно-методическое обеспечение				
1	Разработка перспективного плана «Тайное всегда становится явным»	15.03-31.03	Старшие воспитатели, РГ	
2	Оформление в методическом кабинете раздела «Вместе со Здравиком» для молодых педагогов	30.04	Старший воспитатель Аненкова А.Д.	
3	Оформление в методическом кабинете раздела «Игры в стиле «геокешинг»	27.05	Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
Методическая работа с кадрами				
1	Консультация по планированию игр в стиле «геокешинг»	07.04	Старший воспитатель Аменова А.Д.	
2	Практикум «Геокешинг. Что это такое, карта тайников для дошкольников»	20.04	Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
3	Заседание рабочей группы по организации проведения открытые ЛОК - 2021 «Удиви меня!»	20.05	Старшие воспитатели, музыкальные руководители,	

			инструктор по физической культуре	
4	Презентация «Готовность к летней оздоровительной компании»	26.05	Старшие воспитатели, педагоги групп	
5	Семинар-практикум «Блоггерство в детском саду»	02.06	Старший воспитатель Аненова А.Д.	
6	Консультация для молодых педагогов «Секреты лучшего буктрейлера»	10.06	Быкова Н.А., воспитатель	
Работа с детьми				
1	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма в летний период; - соблюдение правил поведения на прогулке; - по самовольному уходу детей из ДОУ	31.05 17.06 14.07 13.08	Педагоги групп	
Работа с родителями				
1	Ознакомление родителей с Планом ЛОК (Совет родителей)	12.04	Заведующий, старшие воспитатели	
2	Инструктажи с родителями - «Профилактика детского травматизма в летний период» - «Профилактика самовольных уходов детей из ДОУ»	27.05-30.05	Педагоги групп	
Осуществление контроля				
1	Оперативный контроль «Готовности к ЛОК»	31.05	Заведующий хозяйством, старший воспитатель Тонкова Н.А.	

Организационный этап (июнь – август 2021)

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Управленческая деятельность				
1	Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков	В течение лета	Заведующий филиалом	
2	Разработка годового плана на 2021-2022 год	Июль	Старшие воспитатели, РГ	
3	Педагогический совет № 1 «Утверждение изменений в ООП,	31.08	Заведующий филиалом	

	годового плана работы филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10» на 2021-2022 учебный год»			
Административно – хозяйственная работа				
1	Осуществление своевременного ремонта оборудования на участках ДОУ	В течение лета	Заведующий хозяйством	
2	Осуществление своевременного скоса травы	В течение лета	Заведующий хозяйством	
3	Работа с поставщиками с целью обеспечения бесперебойной поставки продуктов для организации питания в летний период	В течение лета	Кладовщик	
4	Ежедневный контроль за состоянием территории детского сада, участков.	В течение лета	Ответственные по приказу	
5	Соблюдение санитарно – гигиенического и технического состояния оборудования на участках.	В течение лета	Заведующий, педагоги групп, младшие воспитатели	
Программно – методическое обеспечение				
1	Внесение изменений в ООП ДО филиала МАДОУ «ДС № 5» - «Детский сад № 10» на 2021-2022 учебный год	Июль-август	Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
2	Внесение корректировки в рабочие программы по всем направлениям развития в соответствии с контингентом воспитанников	Август	Старшие воспитатели, педагоги групп	
Методическая работа с кадрами				
1	Творческая мастерская «Тайник в нашей группе»	03.06.	Старшие воспитатели	
2	Реализация перспективного планирования ЛОК (Приложение № 6)	01.06-31.08	Педагоги групп	
3	Консультация «Подготовка РППС к новому учебному году»	07.06	Заведующий филиалом Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
4	Конкурс «Лучший буктрейлер»	01.07-30.07	Старший воспитатель Аненкова А.Д.	
5	Конкурс среди педагогов «Лучшая игра в стиле геокешинг»	16.08-20.08	Старший воспитатели педагоги групп	

6	«Организация адаптационного периода» (индивидуальная консультация)	Август	Старший воспитатель Тонкова Н.А., педагоги групп раннего возраста	
7	Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Август	Старшие воспитатели	
8	Реализация проекта «Я блогер»	В течении лета с периодичностью выпуска 1 раз в 2 недели	Заведующий Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
Работа с детьми				
1	Реализация перспективного плана в летний период в соответствии с планами педагогов	В течение лета	Педагоги групп	
2	Проведение занятий – игр, дидактических упражнений, целевых прогулок, развлечений по профилактике ДД и ПБ (в соответствии с планами групп)	В течение лета	Узкие специалисты, Педагоги групп	
3	Проведение бесед и инструктажей с детьми по профилактике травматизма и по самовольному уходу воспитанников из ДОУ	Еженедельно	Педагоги групп Медицинские работники	
4	Выпуск поста «Я блогер»	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель Аненкова А.Д.	
5	Оформление тайника	В течении лета	Педагоги групп	
6	Конкурс «Гонка героев»	20.06-30.06	Старшие воспитатели, Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	
7	Оформление картинной галерей - сторис «Лучшие моменты нашего лета» (холл первого этажа)	12.07-16.07	Старший воспитатели, педагоги групп	
8	Конкурс «Лучший буктрейлер»	22.07	Старший воспитатель Аненкова А.Д., педагоги	
9	Онлайн конкурс по ПДД «Вкусный знак»	25.08	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	

Работа с родителями				
1	Включение родителей в реализацию перспективного планирования	В течение лета	Педагоги групп	
2	Включение родителей в организацию и проведения открытия ЛОК - 2021 «Удиви меня»	01.06	1 представитель от группы	
3	Квест «Остров забытых вещей»	09.06	Старший воспитатель Тонкова Н.А.	
4	Практикум «Анфиска и фитнес-резинка»	16.06	Инструктор по физической культуре	
5	Систематическое обновление информации на выносном стенде, сайте ДОУ по актуальной информации в летний период: профилактика ДТ, правила ПДД, опасные инфекции.	В течение лета	Старшие воспитатели Медицинский работник	
6	Конкурс творческих работ ко Дню семьи, любви и верности	08.07	Педагоги групп	
7	Со-working «Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»: 1. «Родительское выгорание отменяется!» 2. «Азбука чувств» 3. Семейный МК «Левополушарное рисование»	10.06 08.07 12.08	Педагог – психолог Старшие воспитатели	
8	Презентация для родителей – подведение итогов летней оздоровительной компании «Тайник нашей группы»	31.08	Педагоги групп	
Осуществление контроля (Приложение № 5)				

Аналитический этап (сентябрь 2021 года)

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ результатов ЛОК	02-06.09	Старшие воспитатели	
2	Совет родителей «ЛОК: результаты, проблемы, пути решения»	09.09	Заведующий филиала, старшие воспитатели	

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На прогулочной площадке	Ежедневно перед завтраком	Ранний возраст до 5 мин. Младший дошкольный возраст 5 -6 мин, старший дошкольный возраст 7-12 мин	Инструктор по физической культуре, педагоги групп
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	На спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Педагоги групп, инструктор по физической культуре
<p>Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с</p>	На игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст до 5 мин. Младший дошкольный возраст 5 -10 мин, старший дошкольный	Педагоги групп

	<p>характером отклонении или нарушении развитие детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 			возраст 7-15 мин	
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Старший дошкольный возраст 7-15 мин	Педагоги групп, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Педагоги групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Педагоги групп
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, растирание сухой варежкой, обливание до пояса, солевое закаливание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия		Медицинский работник, педагоги групп

<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Педагоги групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>Праздники, досуги, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На групповой спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Дошкольные группы не более 30</p>	<p>Педагоги и специалисты ДОУ</p>

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



Модель двигательного режима в летний период

№	Формы работы	Особенности организации	Особенности организации				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> Традиционная Игровая (на подвижных играх) Беговая (бег в разном темпе, с разной дозировкой) 	Ежедневно в группе (в теплое время года – на участке).				
			5 мин	5 - 6 мин	6 - 8 мин	8 - 10 мин.	10 - 12 мин.
2	Оздоровительная ходьба	<ul style="list-style-type: none"> Оздоровительные пробежки вокруг детского сада (средняя-подготовительная группа) Оздоровительная ходьба по территории детского сада (младшая группа). 	-	1,0 – 1,5 мин	1,0 – 1,5 мин	1,5 – 2,0 мин	2,0 – 2,5 мин
3	Самостоятельная двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Игры и упражнения с физ. оборудованием. Упражнения на тренажерах. Упражнение на полосе препятствий. Упражнения с карточками – заданиями. 	Ежедневно под руководством воспитателя утром, днем на прогулке, вечером в группе, на вечерней прогулке. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей.				
4	Дыхательная гимнастика		Ежедневно в конце утренней гимнастики и во время физкультурных занятий				
5	Артикуляционная гимнастика		Ежедневно 2 раза в день утром и вечером				
6	Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> Разминка в постели, самомассаж. 	3-5 мин	5 мин.	5 мин.	10 мин.	10 мин.
7	Музыкально-ритмические движения	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные, хороводные игры под музыку. Танцевальные движения. Ритмика. 	5 мин	6 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 – 12 мин.	12 – 15 мин.
8	Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> Спортивные упражнения. 	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей				
		<ul style="list-style-type: none"> Двигательные задания на полосе препятствий. 	-	10 мин.	7 – 8 мин.	8 – 10 мин.	10 - 12 мин.
		<ul style="list-style-type: none"> Игры высокой, средней и низкой интенсивности 	-	10 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.
		<ul style="list-style-type: none"> Игры с элементами спорта. 	-			15 мин. (спортивные игры –	20 мин. (спортивные игры – 2 раза в

						2 раза в неделю)	неделю)
9	Пальчиковые игры		1-3 мин	Ежедневн о 1 – 3 мин	Ежедневн о 1 – 3 мин.	Ежедневн о 1 – 3 мин.	Ежедневно 1 – 3 мин.
10	Элементы психогимнаст ики	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения. • Этюды. • Хороводы 				Один раз в неделю во II половине дня10 – 15 мин	
11	Праздники, развлечения	Проводятся 1 раз в месяц. Составляется по сценарию и включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования. • Игры-эстафеты. • Атракционы. • Подвижные игры 	10-15 мин	15 – 20 мин.	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.	30 мин.

Система закаливания в летний период

№	Вид закаливания	Особенности организации	Возрастная группа детей				
			Группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1	сон без маек и при открытых фрамугах	Температура воздуха в помещении не ниже +18°C	-	+	+	+	+
2	дыхательная гимнастика	При температуре воздуха не ниже + 18°C	+	+	+	+	+
3	воздушные ванны	Отсутствие сквозняков	+	+	+	+	+
4	ходьба босиком до и после сна по массажным дорожкам	При температуре воздуха не ниже + 18°C	+	+	+	+	+
5	полоскание рта водой комнатной температуры	t воздуха в умывальной +20°C. Ребенок полощет рот и горло, закинув голову несколько назад, производит звук «а-а-а»	-	-	+	+	+
6	обширного умывания	Проводится в облегченной одежде или без нее, подставлять под прохладную воду руки до локтя и плеча, вымыть лицо, уши, шею, подмышечные впадины	-	+	+	+	+
7	Солевое закаливание	Приложение № 7	-	+	+	+	+
8	местное обливание ног	начальная температура 30°C, конечная - 16-18°C)	-	-	+	+	+
9	утренний приём и гимнастика на воздухе	Ежедневно при отсутствии осадков	-	+	+	+	+
10	солнечные ванны	t воздуха +20°C наличие солнца и головных уборов, начиная с 30 сек., лучше в движении (индивидуальный подход)	+	+	+	+	+
11	дозированная ходьба	Оздоровительная ходьба по территории детского сада	-	+	+	+	+
12	дозированный бег	Оздоровительные пробежки вокруг детского сада	-	-	+	+	+

Циклограмма осуществления контроля в летний период

Форма контроля	Виды контроля	Периодичность контроля			
		Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в месяц
Оперативный	Выполнение режимных моментов	МР	СВ		ЗФ
	Соблюдение правил техники безопасности во время организации образовательного процесса		СВ		ЗФ
	Организация утреннего приема		СВ		
	Организация подвижных игр			СВ	
	Организация прогулок		СВ		
	Организация процесса питания	МР		СВ	ЗФ
	Организация периода адаптации		СВ		
	Организация питьевого режима	МР			ЗФ
	Реализация тематического плана в соответствии с рабочими программами групп		СВ		
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований	МР			ЗФ
Создание развивающей предметно-пространственной среды			СВ		
Фронтальный	Проведение закаливающих процедур				В
Тематический	Организация игр-путешествий в летний период	12.07-16.07.2021 - СВ			

ЗФ – Заведующий филиалом

СВ – старший воспитатель

З – завхоз

МР – медицинский работник

В - воспитатели

**Перспективный план мероприятий с детьми
«Тайное всегда становится явным» (игры в стиле «Геокейшн»)**

Дата/тема недели	Ранний возраст	Младший возраст	Старший возраст	Итоговая деятельность детей
01.06	Открытие ЛОК - 2021 «Удиви меня!»			
02.06-04.06	Подарки от друзей.	Что такое клад?	Клад, способы его поиска.	Составление свода правил участников игры
07.06-11.06	Остров сказок	Остров книжных сокровищ	Остров книжных сокровищ	Наполнение тайника
14.06-18.06	Остров водных забав	Остров загадочных водопадов	Остров загадочных водопадов	
21.06-25.06	Остров подвижных игр	Остров ЗОЖ	Остров ЗОЖ	
28.06-02.07	Остров красок	Остров искусств	Остров искусств	
05.07-09.07	Остров загадок	Остров украденного символа	Остров украденного символа	
12.07-16.07	Остров сюрпризов	Остров страхов	Остров страхов	
19.07-23.07	Остров маленьких строителей	Остров эрудитов	Остров эрудитов	
26.07-30.07	Остров загадок	Остров загадок и тайн	Остров загадок и тайн	
02.08-06.08	Остров безопасности	Островок безопасности	Островок безопасности	
09.08-13.08	Остров самостоятельности	Остров изобретателей	Остров изобретателей	
16.08-20.08	Остров перепутанных животных	Остров перепутанных животных	Остров перепутанных животных	
23.08-27.08	Остров забытых вещей	Остров забытых вещей	Остров забытых вещей	
30.08-31.08	Подведение итогов «Тайник нашей группы»			

Методика солевого закаливания

Показания: Метод солевого закаливания показан всем детям дошкольного возраста.

Техника: Закаливание проводится после дневного сна под наблюдением воспитателя.

1. Ребенок проходит босиком по фланелевому коврику, смоченному 10% раствором поваренной соли комнатной температуры. Топчутся на коврик в течение 2х минут.
2. Затем дети переходят на второй коврик, стирая соль с подошвы ног.
3. Затем дети переходят на сухой коврик и вытирают ступни насухо.

! Важным моментом при проведении закаливания является то, что стопа должна быть предварительно разогрета.

С этой целью используется массажеры для стоп, пуговичные и палочные дорожки.

Механизм действия: Механический и химический через термо- и хеморецепторы кожи стоп ног.

Солевой раствор раздражает хеморецепторы, вызывая расширение «игру», периферических сосудов стоп. Рефлекторно усиливается теплообразование, увеличивается прилив крови к нижним конечностям и стопам, длительное время сохраняется тепло. Механические действия возникают в результате раздражения биологических точек на подошве.

Оборудование: 3 фланелевых коврика,

а) с разнокалиберными нашитыми пуговицами,

б) с нашитыми палочками. Солевой раствор: 10% раствор поваренной соли температуры +10°+18°С (1 кг соли на 10 л. воды 0,5 кг на 5 л. воды 0,25 кг на 2,5 л. воды). Данный метод закаливания доступен и прост, не требует больших материальных затрат и времени, доставляет удовольствие детям. А самое главное обладает выраженным эффектом, играет существенную роль в профилактике простудных заболеваний у детей.

График выпуска видео-отчета «Я - блогер»

№	Наименование группы	Дата выпуска	Ответственный педагог
1	Подготовительная группа № 1	11.06.2021	Батуева Оксана Викторовна
2	Подготовительная группа № 2	11.06.2021	Быкова Наталья Александровна
3	Старшая группа № 1	25.06.2021	Ходырева Наталья Александровна
4	Старшая группа № 2	09.07.2021	Агапова Татьяна Михайловна
5	Старшая группа № 3	23.07.2021	Меховых Ирина Анатольевна
6	Средняя группа	06.08.2021	Деревнина Татьяна Васильевна
7	II Младшая группа № 2	20.08.2021	Зыкова Инна Евгеньевна
8	II Младшая группа № 1	27.08.2021	Цибина Анна Андреевна